

تدريبات علاجية وإثرائية للوحدة الرابعة (جغرافيا) (غير محلولة)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	الخامس/.....	2025/...../.....م

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

القسم الأول: الأسئلة العلاجية

1. المناطق التي تنمو بها الحشائش بصورة طبيعية دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة. يشير المفهوم السابق إلى:

- ☐ أ – المراعي الطبيعية. ☐ ب – الرعي الجائر.
☐ ج – الأراضي الزراعية. ☐ د – المحميات الطبيعية.

2. استنزاف المراعي الطبيعية نتيجة الرعي المفرط لفترات طويلة تؤثر على نمو النباتات، يشير المفهوم السابق إلى:

- ☐ أ – المراعي الصناعية. ☐ ب – المراعي الطبيعية.
☐ ج – التصحر. ☐ د – الرعي الجائر.

3. من أهمية إدارة المخلفات ..

- ☐ أ – التقليل من كمية النفايات. ☐ ب – إنتاج النفايات.
☐ ج – دفن النفايات ☐ د – نقل النفايات

4. ينتج عن الرعي الجائر العديد من الأضرار، منها:

- ☐ أ – تشويه المنظر العام للمدينة. ☐ ب – انتشار الحرائق.
☐ ج – التصحر وانجراف التربة. ☐ د – أضرار صحية

5. المواد التي لا يحتاج إليها أصحابها، ويرغبون في التخلص منها، يشير هذا المفهوم إلى:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> أ – المعادن. | <input type="checkbox"/> ب – المكبات. |
| <input type="checkbox"/> ج – المخلفات. | <input type="checkbox"/> د – إعادة التدوير. |

6. عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> أ – التلوث. | <input type="checkbox"/> ب – تحديد مواسم الرعي. |
| <input type="checkbox"/> ج – إدارة المخلفات. | <input type="checkbox"/> د – المخلفات الصلبة. |

7. أولى مراحل إدارة النفايات هي مرحلة:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> أ – إنتاج النفايات. | <input type="checkbox"/> ب – جمع النفايات. |
| <input type="checkbox"/> ج – معالجة النفايات. | <input type="checkbox"/> د – نقل النفايات. |

8. من عوامل تراكم النفايات في البيئة:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> أ – قلة عدد السكان. | <input type="checkbox"/> ب – زيادة عدد السكان. |
| <input type="checkbox"/> ج – قلة مساحات المدن. | <input type="checkbox"/> د – قلة معدلات النشاط الصناعي. |

9. ينتج عن المخلفات العديد من الأضرار البيئية مثل:

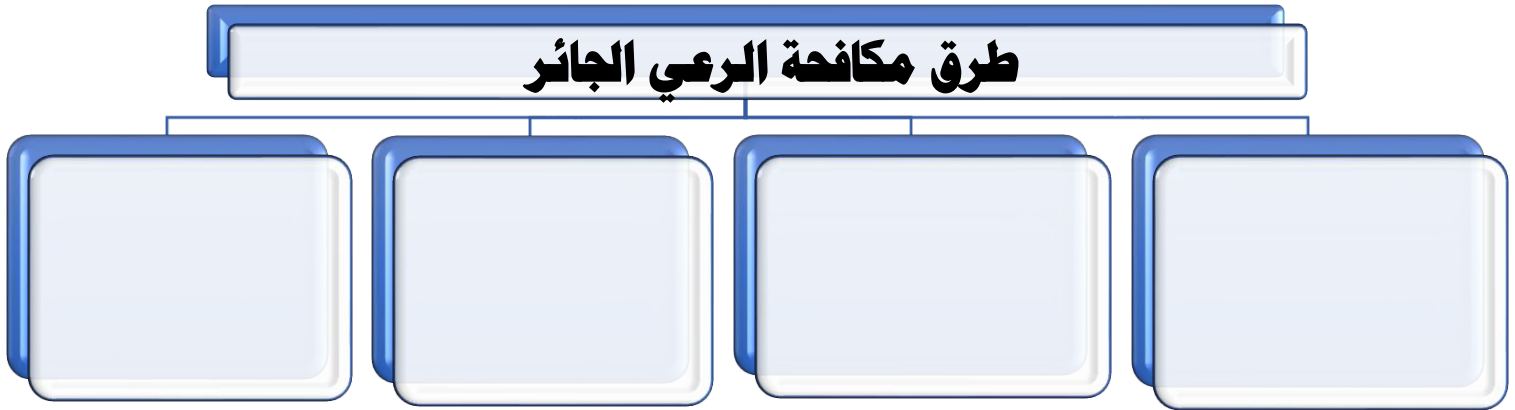
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> أ – بناء المدن. | <input type="checkbox"/> ب – التلوث البيئي. |
| <input type="checkbox"/> ج – تجميل الشوارع. | <input type="checkbox"/> د – زيادة عدد السكان. |

10. مرحلة تتم فيها عمليات فرز أو تدوير أو تحويل المخلفات إلى طاقة:

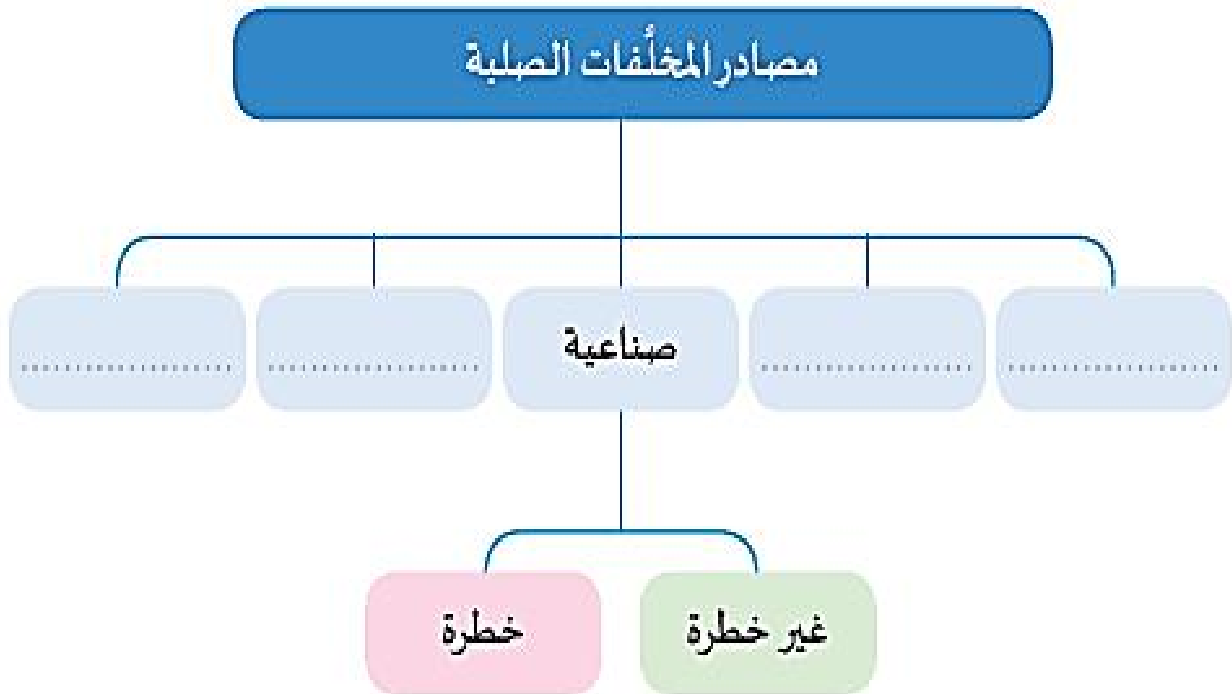
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> أ – مرحلة إنتاج النفايات. | <input type="checkbox"/> ب – مرحلة معالجة النفايات. |
| <input type="checkbox"/> ج – مرحلة دفن النفايات. | <input type="checkbox"/> د – مرحلة جمع النفايات. |

القسم الثاني: الأسئلة الإثرائية

1. عدد طرق مكافحة الوعي الجائر:



2. اذكر مصادر المخلفات الصلبة:





3. بم تفسر تراكم المخلفات في البيئة.



5. ما أهمية المراعي الطبيعية؟

- أ-.....
- ب-.....
- ج-.....

5. وضح أهمية إدارة المخلفات:

- أ-.....
- ب-.....
- ج-.....